

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева.

31.08 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Семейное право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-гуманитарный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.0 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 50 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.05.2014 г. рег. №33737);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;


- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»

- Рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

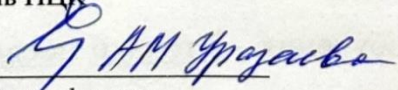
Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Л.Р. Шамсутдинова

Протокол № 1
« 31 » 09 2023

Председатель ПЦК


Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность. Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав обще профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение основной цели - сформировать знания у студентов по вопросам семейно-правового регулирования, месте и значении семейного права в системе отраслей Российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы семейного законодательства
- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно её оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания,

- **элементы компетенций:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими**

компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **личностными результатами:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать

историческую правду о Российском государстве

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13-Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14-Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15-Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 -Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 66 часов (в том числе практическая подготовка 34/практические занятия 36 часов);
- самостоятельная работа обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество часов</i> |
|--|--------------------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 99 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 66 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 30 |
| Лабораторные работы | 0 |
| Практические занятия | 36 |
| из них в форме практической подготовки | 34 |
| Контрольные работы | 0 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| Консультация | 4 |
| Индивидуальное проектное задание | 0 |
| Курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 33 |
| Промежуточная аттестация в форме дифф зачета | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Общая часть семейного права | | | |
| Тема 1.1. Общие положения семейного права | | 22 | 1, 2 |
| | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | Предмет и метод семейного права. | 2 | |
| | Источники семейного права. | 2 | |
| | Семейные правоотношения. | 2 | |
| | Практическое занятие №1.2/практическая подготовка | 4/4 | |
| | Решение задач по теме: «Общие положения семейного права» | 2/2 | |
| | Решение задач по теме: «Общие положения семейного права» | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа. | 6 | |
| | Семейное право с 1917 по 1926 гг. | 2 | |
| | Семейное право с 1926 по 1969 гг. | 2 | |
| | Семейное право с 1969 по 1995 гг. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| Лабораторная работа | - | | |
| Тема 1.2. Брак | | 16 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала | 8 | 3 |
| | Понятие и правовая природа брака. | 2 | |
| | Заключение брака. | 2 | |
| | Расторжение брака в органах ЗАГС. | 2 | |
| | Расторжение брака в судебном порядке. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3,4/практическая подготовка | 4/4 | |
| | Решение задач по теме: «Брак» | 2/2 | |
| | Решение задач по теме: «Брак» | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Признание брака недействительным. | 2 | |
| | Иные основания прекращения брака. | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|-----|
| | | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Лабораторная работа | - | |
| Тема 1.3. Личные и имущественные правоотношения супругов | | 18 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Личные неимущественные права и обязанности супругов. | 2 | |
| | Законный режим имущества супругов. | 2 | |
| | Договорной режим имущества супругов | 2 | |
| | Практическое занятие № 5,6,7/практическая подготовка | 6/6 | |
| | Решение задач по теме: «Личные и имущественные правоотношения супругов» | 2/2 | |
| | Решение задач по теме: «Личные и имущественные правоотношения супругов» | 2/2 | |
| | Решение задач по теме: «Личные и имущественные правоотношения супругов» | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа | 6 | |
| | Раздел общего имущества супругов. | 2 | |
| | Раздел общего имущества супругов. | 2 | |
| | Ответственность супругов по обязательствам. | 2 | 3 |
| | Контрольная работа | - | |
| Лабораторная работа | - | | |
| Раздел 2. Правоотношения родителей и детей | | | |
| | | 8 | |
| Тема 2.1.Установление происхождения детей | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие № 8,9/практическая подготовка | 4/4 | |
| | Решение задач по теме: «Установление происхождения детей» | 2/2 | |
| | Решение задач по теме: «Установление происхождения детей» | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| | Установление происхождения детей | 2 | 3 |
| | Установление происхождения детей при ЭКО. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Лабораторная работа | - | |
| Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения супругов | | 24 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Права несовершеннолетних детей. | 2 | |
| | Права и обязанности родителей. | 2 | |
| | Осуществление родительских прав отдельно проживающих родителей. | 2 | |
| | Лишение и ограничение родительских прав. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10,11,12,13/практическая подготовка | 8/8 | 3 |
| | Решение задач по теме: «Права и обязанности родителей и детей» | 2/2 | |
| | Решение задач по теме: «Права и обязанности родителей и детей» | 2/2 | |
| | Решение задач по теме: «Права и обязанности родителей и детей» | 2/2 | |
| | Решение задач по теме: «Права и обязанности родителей и детей» | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| | Защита прав детей | 2 | |
| | Защита прав детей | 2 | |
| | Осуществление родительских прав недееспособными несовершеннолетними родителями. | 2 | |
| | Содержание родительских прав. | 2 | |
| Контрольная работа | - | | |
| Лабораторная работа | - | | |
| Тема 2.3Алиментные обязательства | | 13 | 1, 2 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Алиментные обязательства родителей и детей | 2 | |
| | Практическое занятие/практическая подготовка № 14,15,16,17,18 | 10/10 | |
| | Решение задач по теме: «Алиментные обязательства» | 2/2 | |
| Решение задач по теме: «Алиментные обязательства» | 2/2 | | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|---|
| | Решение задач по теме: «Алиментные обязательства» | 2/2 | 3 |
| | Решение задач по теме: «Алиментные обязательства» | 2/2 | |
| | Решение задач по теме: «Алиментные обязательства» | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа | 5 | |
| | Алиментные обязательства супругов. | 2 | |
| | Алиментные обязательства бывших супругов. | 1 | |
| | Обязательства детей по содержанию своих родителей. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Лабораторная работа | - | |
| Итого | | 99 | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и правового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Семейное право»

Основные источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 24.07.2023);

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023);

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 24.07.2023);

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 13.06.2023);

6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021);

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021);

8. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об актах гражданского состояния";

9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

10. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей";

11. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об опеке и попечительстве";

12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 22.12.2020, с изм. от 28.12.2022) "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей".

Основная литература:

1. Борисова, Л.В. Семейное право: учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с.
2. Смоленский, М.Б. Семейное право: учебник / Смоленский М.Б., Демьяненко Е.В. — Москва: КноРус, 2021. — 172 с.
3. Усачева, Е.А. Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход: учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. — Москва :Русайнс, 2021. — 193 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электроннаябиблиотечная система BOOK.ru: <https://www.book.ru/book/939321>

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, написания контрольных работ, решение ситуационных, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование: | | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---------------------------|--|
| | Компетенции | Результатов воспитания | |
| Умения: | | | |
| -применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности | ОК 1, 3,4 ПК 1.2, 1.3, 1.4. | ЛР 1, ЛР 12, ЛР13-ЛР18 | -Оценка знания текста гимна; -оценка выполненных практических заданий; -оценка наблюдение за действиями на практике; - оценка решения ситуационных задач; |
| - работать с разноплановыми правовыми источниками | ОК 1, 3,4 ПК 1.2, 1.3, 1.4. | ЛР 1, ЛР 6, ЛР13-ЛР18 | -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка практических умений |
| - использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. | ОК 1, 6, 13 ПК 1.1, 1.2, 1.3. | ЛР 6, ЛР 12, ЛР13-ЛР18 | -оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка практических умений - Оценка устной беседы и опрос |
| Знания: | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| <p>- основы семейного законодательства;</p> | <p>ОК 3, 6 ПК 1.2, 1.3, 1.4.</p> | <p>ЛР 1, ЛР 6. ЛР13-ЛР18</p> | <p>-Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ, -оценка устной беседы и опрос</p> |
| <p>-основные понятия и источники семейного права;</p> | <p>ОК 1,3,6 ПК1.2, 1.3, 1.4.</p> | <p>ЛР 1,6 ЛР13-ЛР18</p> | <p>-оценка решение ситуационных задач, -наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.</p> |
| <p>- содержание основных институтов семейного права.</p> | <p>ОК 1,6,12 ПК 1.2, 1.3, 1.4.</p> | <p>ЛР 1, ЛР 6. ЛР13-ЛР18</p> | <p>-Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ, -оценка устной беседы и опрос</p> |